

1.1 ICH BIN ANGEMELDET / DIE SCHULEINGANGSDIAGNOSTIK

Heute bin ich ganz aufgeregt, denn heute gehe ich nicht in den Kindergarten. Ich besuche heute die Michael-Ende-Schule. Von meiner großen Schwester weiß ich, wie interessant die Schule ist, und die Namen einiger Lehrer habe ich auch schon gehört. Wir (Mama und ich) gehen durch die große Eingangstür der Schule. Hier ist alles viel größer als im Kindergarten. Mama steuert zum Schulleiterzimmer. Viele Kinder kommen uns entgegen. Ich sehe Annika und meinen Freund Ahmet. Ich möchte etwas mit ihnen herumlaufen, aber Mama hält mich an der Hand fest. Ich gucke mir alles ganz genau an: Viele weinrote Türen und Kinder, die alle größer sind als ich. Über der Bühne fliegt ein großer Drachen und schaut mich mit seinen Augen an...

Doch schon sind wir an der Reihe. Der Mann stellt sich mir vor und fragt auch mich nach meinem Namen.



Er ist freundlich und bietet mir und meiner Mama einen Stuhl an. Sein Büro ist voller Bücher. Eine Frau kümmert sich um Mama und bespricht mit ihr viele Dinge. Sie nickt und steckt einen Zettel ein. Ich darf mit dem netten Mann ein Bild von einer Schulklasse ansehen. Er fragt nur einfache Sachen: Welche Farben die T-Shirts haben und wie viele Kinder an den Tischen sitzen. Nur einmal muss ich lange nachdenken. Dann lobt mich der Mann, weil ich ganz schnell bis zwanzig zählen kann.

Ich bekomme noch ein Ausmalblatt und darf mir eine schöne Postkarte mit Tieren aussuchen. Ich nehme die mit einem großen Hund, der sieht aus wie der Hund aus unserer Straße. Zum Abschied sagt der Mann noch, wie sehr er sich freut, dass er mich kennengelernt hat. Wenn ich in die Michael- Ende-Schule kommen werde, darf ich vorher auch noch zu einem Schnuppertag in die Schule kommen. Juhuu!

Der heutige Tag verging viel zu schnell. Aber zu Hause steht schon die neue Schultasche...

SP: Anmeldung: Erstbegegnung mit Schule	
	Für die Kinder, die bald in die Schule gehen, weil sie schulpflichtig werden, ist die erste Begegnung mit Schule und den Menschen darin sehr wichtig. Meist ist dieser Anlass die Anmeldung zur Schule. • Wir wollen den Tag der Anmeldung so gestalten, dass das Kind erfährt: - Es steht im Mittelpunkt und wird ernst genommen in seiner Neugier, seinen Ängsten und Unsicherheiten und dem Entdecken einer neuen Welt.
Stichwort	Evaluation
Schulfähigkeitsdiagnose: Die Schulneulinge werden in Kleingruppen (5-7 Kinder) von einem Lehrerteam auf ihre Schulfähigkeit/Lernvoraussetzungen hin beobachtet (Stationenlauf). Der Lehrer erkundet im Gespräch mit dem Kind und geeignetem Material, welche Voraussetzungen für die Schulfähigkeit vorhanden sind, um gegebenenfalls entsprechende Fördermaßnahmen einzuleiten.	<i>In einer gemeinsamen Konferenz des gesamten Lehrerkollegiums und der Erzieherinnen aus den entsprechenden Kindergärten werden die Ergebnisse der Schuleingangsdiagnostik ausgewertet. Eltern werden über diese Ergebnisse schriftlich informiert.</i>
Im Mittelpunkt steht das Kind! Die erste Begegnung mit der Schule und den Menschen darin wird so gestaltet, dass sich das Kind auf die Schule freut.	<i>Regelmäßige Kontakte zur Schule schließen sich an die Anmeldung an. Schnuppertage bieten die Gelegenheit, die Schule zu besuchen und den Unterricht kennenzulernen.</i>