

# 1.1 HAUSAUFGABEN

Dienstag, Schulmorgen in der Klasse 3:

Nach einem Augenblick des Erstaunens - man könnte auch sagen, einer Schrecksekunde - stürmen neun Kinder mit empörten Gesichtern auf mich zu:

Sandy: „Ich habe aber heute Nachmittag einen Termin bei einer Frisörin in Hetzerath, für besondere Löckchen!“ Anke: „Ich habe Reitunterricht, das geht nicht!“ Karola:

„Meine Mama bringt mich aber zur Musikschule nach Heinsberg!“

Carmen: „Ich habe Ballett, wir üben für eine Aufführung!“ Mike: „Lisa und ich sind beim Technischen Hilfswerk, wir müssen heute üben!“

Torsten: „Heute ist aber Training, ich bin in Karate!“ Annabelle: „Veronique hat mich zum Geburtstag eingeladen, da wird das zu spät!“

Erich: „Ich muss weg!“ Tim: „Wissen sie, ob Vollmond ist?“

Ja, das frage ich mich auch! Da stehe ich als langgediente pädagogische Kraft und denke: „Ist es denn wahr, oder träume ich?“ Denn was habe ich anderes getan, als die Hausaufgaben an die Tafel zu schreiben:

Eine Umfrage in der Familie mit einem Fragebogen zum Thema „Wie war es früher?“, (geschätzte Zeit etwa 15 Minuten), Übungsaufgaben in Mathematik mit Hunderterzahlen, Addition und Subtraktion, (geschätzte Zeit etwa 20 Minuten), Eintragen der neuen Lernwörter ins eigene Wörterheft, (geschätzte Zeit 15 Minuten), zusammen etwas weniger als eine Stunde.

Bisherige Nachfragen bei meinen Schülern und deren Eltern haben ergeben, dass meine Schätzungen im Wesentlichen meist richtig

waren. Nun stehen aber immer noch die neun Kinder vor mir und erwarten eine Antwort.

Na, die Frage nach dem Vollmond ist schnell beantwortet. Die anderen acht Kinder versuche ich davon zu überzeugen, dass einige Aufgaben sich nur zu Hause erledigen lassen. Außerdem lernt man dabei, seine Zeit richtig einzuteilen, auch einmal selbstständig zu arbeiten. Die Hausarbeiten unterstützen die Schularbeit, erweitern sie sinnvoll.



Die meisten Kinder zeigen nach einiger Zeit Verständnis, lassen sich auf ein Angebot ein, es doch erst einmal zu versuchen und sich nicht schon vorher einzureden, man schaffe es nicht. Die Methode, auf die Nöte der Kinder einzugehen, sie zu überzeugen und nicht mit übertriebenem Zwang zu reagieren, hat wohl eine dauerhaftere Wirkung. Zum Schluss bleibt Sandy übrig: „Aber, wenn die Frisur so lange dauert?“ „Du weißt doch, jede Hausaufgabe wird kontrolliert und wenn dir etwas fehlt... dann musst du es nachholen!“ Daraufhin ist auch Sandy beruhigt.

Nach Schulschluss beobachte ich noch Juliette, die - schon im Mantel und mit der Schultasche auf dem Rücken - leise zurück in die Klasse gekommen ist und sich unter dem Adlerblick ihrer Mama, die im Türrahmen steht, ihre Hausaufgaben notiert. Beruhigt denke ich mir, der Untergang des Abendlandes ist lange noch nicht eingeläutet!

| SP: Hausaufgaben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Hausaufgaben – Ein fester Bestandteil des Unterrichts</p> <p>Die Kinder, die die OGS besuchen, erhalten Hausaufgabenbetreuung.</p>              |  |
| Stichwort                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evaluation                                                                                                                                         |  |
| <p>Hausaufgaben ergänzen den Unterricht und fördern selbstständiges Arbeiten.</p> <p>Sinnvolle Hausaufgaben ergänzen den Unterricht. Besprochene Inhalte werden am Nachmittag noch einmal ins Gedächtnis gerufen. Wer sie selbstständig schafft, hat den Lösungsweg verstanden. Lücken können am nächsten Tag nachgearbeitet werden.</p> | <p>Das Hausaufgabenverständnis und Hausaufgabenkonzept des Klassenlehrers wird mit den Eltern bei den Klassenpflegschaftssitzungen besprochen.</p> |  |
| <p>Durch Üben wird Wissen gesichert.</p> <p>Übung macht den Meister. Das geht gut zu Hause. Einmaleins zum Beispiel lässt sich so festigen und sichern.</p>                                                                                                                                                                              | <p>Lehrer beachten die in den RL vorgesehenen Zeiten für die Hausaufgaben für Grundschüler. Kinder und Eltern werden auf das</p>                   |  |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | Zeitmaß hingewiesen.                                                                                                            |
| Regelmäßiges Anfertigen der Hausaufgaben gewöhnt an kontinuierliches Arbeiten.<br>Kinder lernen, regelmäßig eine bestimmte Zeit für Aufgaben einzuplanen und sie als Pflichten zu akzeptieren. | Regelmäßige Hausaufgaben stellen heißt auch regelmäßig kontrollieren, vor allem wegen des Lobes und der Würdigung von Leistung. |
| Differenzierte Hausaufgaben sind die Regel.<br>Grundhausaufgaben und freiwillige Zusatzhausaufgaben sorgen dafür, dass jedes Kind nach seinen Belastungsfähigkeiten zu Hause arbeitet.         | Lehrer von Parallelklassen tauschen ihr Hausaufgabenkonzept aus.                                                                |