

1 ORGANISATORISCHER PLAN

DISTANZUNTERRICHT (MES-RATHEIM)

1.1 KOMMUNIKATION

An der Michael-Ende Schule haben wir die Kommunikationsaufnahme mit der Elternschaft einheitlich gestaltet. Alle Kolleg*innen verfügen über gleiche Zugangsberechtigungen.

Pro Jahrgang steht ein Mailkonto zur Verfügung, das von beiden Kolleginnen des jeweiligen Jahrgangs betreut wird. Hier kann Kontakt mit der Elternschaft aufgenommen werden. Darüber hinaus haben alle Kolleg*innen Zugriff auf alle Schülerdaten, um im Vertretungsfall Kontakt mit Eltern aufnehmen zu können.

Die Michael-Ende Schule arbeitet in festen Teamstrukturen, so dass ein Jahrgang immer von zwei Kolleginnen betreut wird. Ergänzt werden diese Teamstrukturen durch die Sonderpädagoginnen und unsere Sozialpädagogin. Das Erstellen der Materialien für den Distanzunterricht erfolgt nach im Kollegium abgesprochenen Grundlagen (Wochenplansystem bezogen auf alle Inhalte).

Das Kollegium verfügt über interne Mailkonten und die Möglichkeit über Logineo LMS Videokonferenzen abzuhalten.

Die Schulleitung hält darüber hinaus ständigen Kontakt zu den gewählten Elternvertretern (Schulkonferenz)

Allgemeine Informationen (z.B. Hinweise Gesundheitsamt) werden auf der Homepage der Schule veröffentlicht.

Im Falle eines Lockdowns werden mehrmals pro Woche von den Jahrgangsteams zu festgelegten Terminen schüleradressierte Rückmeldungen zu den bearbeiteten Lerninhalten gegeben. Dies erfolgt über die Mailkonten/Videokonferenzen /Logineo LMS oder analog über den postalischen Weg.

1.1.1 MAILKONTEN

Pro Jahrgang steht ein Mailkonto zur Verfügung, das von beiden Kolleginnen des jeweiligen Jahrgangs betreut wird. Hier kann Kontakt mit der Elternschaft aufgenommen werden. Neues Lernmaterial kann über diese Mailkonten an die Schüler*innen weitergegeben werden. Die Schüler*innen haben über diese Mailkonten auch die Möglichkeit, ihre bereits bearbeiteten Materialien an die Lehrer*innen zu senden.

1.1.2 TELEFONKONTAKT/VIDEOKONFERENZ

Aus der ersten Schulschließung ab Februar 2020 haben wir die Erfahrung gemacht, dass es für viele Schüler*innen durchaus auch sinnvoll sein kann, durch regelmäßige Anrufe durch die Lehrer*innen den Kontakt zur Schule zu stärken. Dies gilt vor allen Dingen für unsere Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. Wenn Teile der Schule oder die ganze Schule im Notfall erneut geschlossen werden müssten, können wir die komplette Kommunikation mit Schüler*innen und Eltern über die Lernplattform Logeneo LMS (Chat/Videokonferenzen/Rückmeldung) abwickeln. Hier steht den Kolleg*innen und den Schüler*innen auch das Format der Videokonferenz zur Verfügung.

1.2 FORMATE FÜR DAS LERNEN AUF DISTANZ

1.2.1 ANALOGE FORMATE

Aus der ersten Phase haben wir die Erfahrung gemacht, dass es viele Familien gibt, die nicht über eine gut ausgestattete EDV Infrastruktur verfügen. Das Ausdrucken der Materialien war für einige Familien ein großes Problem.

Grundsätzlich erfassen die Lehrer*innen im Falle einer Schulschließung /Klassenschließung einen Wochenplan mit allen erforderlichen Inhalten für die entsprechende Woche. Dieser Wochenplan wird über die Mailkonten/Veröffentlichung auf Logineo LMS an die Schüler*innen weitergeleitet. Darüber hinaus können Eltern diese Unterlagen auch in der Schule abholen. In

Einzelfällen werden die Kolleginnen auch Lernmaterialien zu den Kindern nach Hause bringen.

Bestandteil dieser Wochenpläne sind auch die inhaltlichen Vorgaben aus dem Fachunterricht der jeweiligen Klasse. Im Präsenzunterricht sind diese Wochenpläne ebenfalls die Grundlage für das Unterrichtsgeschehen. Für den Fall, dass Distanzunterricht stattfinden muss, brauchen hier nur geringfügige Veränderungen vorgenommen werden.

1.2.2 DIGITALE FORMATE

Über unsere Mailkonten können alle Unterrichtsmaterialien versendet werden. Da unsere gesamte Unterrichtsvorbereitung bereits digitalisiert ist, liegen alle Materialien, die die Schüler*innen benötigen, in digitaler Form vor. Bereits vor einigen Jahren haben wir den Zugriff auf digitale Übungsplattformen vereinheitlicht. Alle Schüler*innen verfügen über einen **Pass (MES Lernen im Netz)**, der den Zugang mehreren Übungsplattformen ermöglicht (z.B. Anton APP, Mathe Pirat, Rechtschreibwerkstatt, ABC Pirat etc.). Zu allen Übungsplattformen haben die Lehrer*innen Administrator-Rechte, so dass online passgenaue Aufgaben für die Schüler*innen freigeschaltet werden können.

Darüber hinaus werden unsere Wochenpläne über Links /QR Codes mit weiterführenden Inhalten im Internet verknüpft.

Blended Learning ist fester Bestandteil unseres Medienkonzeptes.

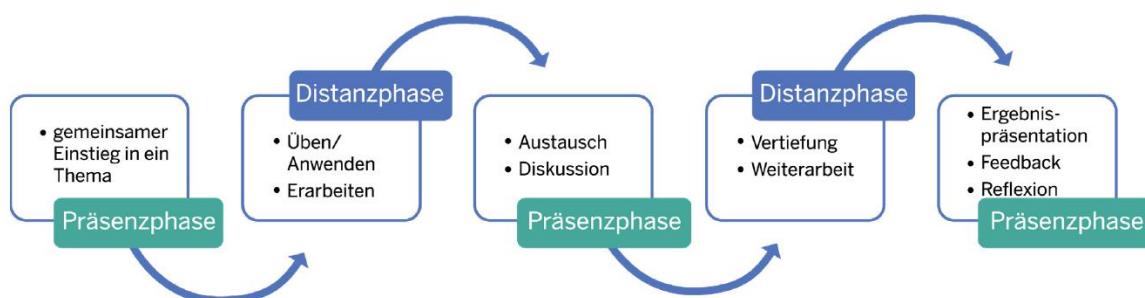


Abb.: Blended Learning (Entwurf: QUA-LiS NRW – auf der Grundlage von www.unterricht-digital.info)

Mit der seit Sommer 2020 vom Land NRW zur Verfügung gestellten Lernplattform Logineo LMS können wir nun unserer Schüler*innen über dieses Medium mit weiteren Unterrichtsinhalten versorgen. Auch die Kontaktaufnahme zu den Eltern und Schüler*innen lässt sich über diese Plattform gestalten.

Logineo LMS erlaubt auch erste Versuche zur Thematik „Flipped Classroom“. Die Schule hat erste, eigene Erklärvideos erstellt und online gestellt.



Abb.: Traditional Classroom - Flipped Classroom (Entwurf: QUA-LiS NRW)

1.2.3 BEGLEITUNG DURCH UNSERE SOZIALPÄDAGOGIN

In der besonderen Zeit eines Lockdowns begegnen viele Familien neuen Herausforderungen, bei denen sie vor neuen Problemen stehen. Hier unterstützt die Sozialpädagogin unter anderem durch Gesprächsangebote zur Beratung. Der Sozialpädagogin steht sowohl ein eigenes Mailkonto, als auch eine mobile Telefonnummer zur Verfügung, unter der sie für die Eltern erreichbar ist.

In der ersten Phase des Lernens auf Distanz haben wir die Erfahrung gemacht, dass viele Familien das Angebot eines Telefongespräches mit der Sozialpädagogin dankend angenommen haben. So werden zum Einen die Familien aktiv kontaktiert (aufsuchende Hilfen) und zum Anderen besteht für Familien mit Beratungs- oder Gesprächsbedarf die Möglichkeit, sich per Email oder Telefon zu melden.

Darüber hinaus ist die sozialpädagogische Fachkraft stets im Austausch mit den Klassenlehrer*innen und bietet hier vor allem bei Familien, die schwer/nicht erreichbar sind, Unterstützung. Die Kontaktaufnahme kann hier durch einen Besuch zu Hause zur Übergabe der analogen Materialien und Abfrage des sowohl kindlichen als auch familiären Befindens von der Sozialpädagogin übernommen werden.

Gegen Ende der letzten Schulschließung gab es in der Schule für Familien ebenfalls ein Beratungsangebot zu festen Zeiten (nach vorheriger Anmeldung).

1.2.4 BEGLEITUNG DURCH UNSERE SONDERPÄDAGOGINNEN

Schüler und Schülerinnen mit sonderpädagogischen Förderbedarf benötigen vor allen Dingen in Zeiten des Distanzlernens besondere Unterstützung und Struktur durch die Sonderpädagog*innen. Eine enge Begleitung des Elternhauses und des Kindes sind hierbei in bedeutender Weise zu betonen. Dies wird durch regelmäßige Telefonkontakte/Videokonferenz und dem Austausch via E-Mail gewährleistet. Das individuelle Material erhalten Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf sowohl auf analogem als auch digitalem Weg. Bei der Zusammenstellung des Materials stehen die Sonderpädagog*innen immer im engen Austausch mit der Klassenlehrerin. Dadurch wird sichergestellt, dass das Kind seinen Fähigkeiten entsprechend gefördert wird.

1.3 DOKUMENTATION

Die Dokumentation des Unterrichts wird grundsätzlich, auch im Falle einer Schulschließung oder der Schließung von Teilen der Schule über die bestehenden Klassenbücher vorgenommen. Auch gilt, dass alle Kolleg*innen der Michael-Ende Schule Zugriff auf alle Klassenbücher haben. Die Dokumentation der Schüler*innen im Gemeinsamen Lernen findet ebenfalls über die bestehenden Klassenbücher statt. Die Verantwortung liegt hier in besonderer Weise bei den Sonderpädagoginnen.

1.4 LOGINEO LMS GRUNDSTRUKTUR FÜR DIGITALE LERNINHALTE

Logineo NRW LMS ist eine digitale Lernplattform, die von dem Land Nordrhein-Westfalen für die Schulen entwickelt worden ist. Diese soll das Arbeiten und Kommunizieren an Schulen zwischen Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern vereinfachen. Dazu sind auf der Plattform beispielsweise Kalender vorhanden, die gemeinsam genutzt werden können. In einem geschützten Cloudbereich Materialien hochgeladen und mit ausgewählten Personen – dazu zählen auch Schülerinnen und Schüler – geteilt werden.

Logineo LMS ist für alle Schülerinnen und Schüler leicht zugänglich. Alle erhalten eigene Zugangsdaten, mit denen sie in der Lage sind, sich anzumelden. Sie können mit jedem netzwerkfähigen digitalen Endgerät auf diese Internetseite zugreifen. Hierzu zählen auch mobile Endgeräte wie beispielsweise Smartphones und Tablets. Dies kann zudem ohne Installation erfolgen. Da die Entwicklung von Logineo LMS noch relativ am Anfang steht, wird die mobile Darstellung in späteren Versionen immer weiter optimiert. „Die Lernplattform basiert auf dem in Bildung und Wissenschaft etablierten System »Moodle«.“

Mit der Lernplattform Logineo LMS verfügt die Michael-Ende Schule über ein stabile und zukunftsfähige Lernplattform. Die vom Land NRW zur Verfügung gestellte Lernplattform haben wir an unsere Bedürfnisse angepasst und entsprechend gestaltet. Die Lernplattform Logineo LMS kann den Unterrichtsalltag in vielfältiger Weise unterstützen. Die Erschließung der Möglichkeiten der Logineo LMS Plattform sollte über einen längeren Zeitraum erfolgen, da die Gefahr besteht die Akzeptanz der Lernplattform durch die Überforderung aller Beteiligten aufs Spiel zu setzen. Echte Akzeptanz bei allen Beteiligten ist jedoch für eine erfolgreiche Arbeit mit allen neuen Medien eine zwingende Voraussetzung, damit das pädagogische Bemühen der Schule durch den Einsatz der neuen Medien entscheidend unterstützt wird.

Unterstützungsmöglichkeiten der Lernplattform Logineo LMS

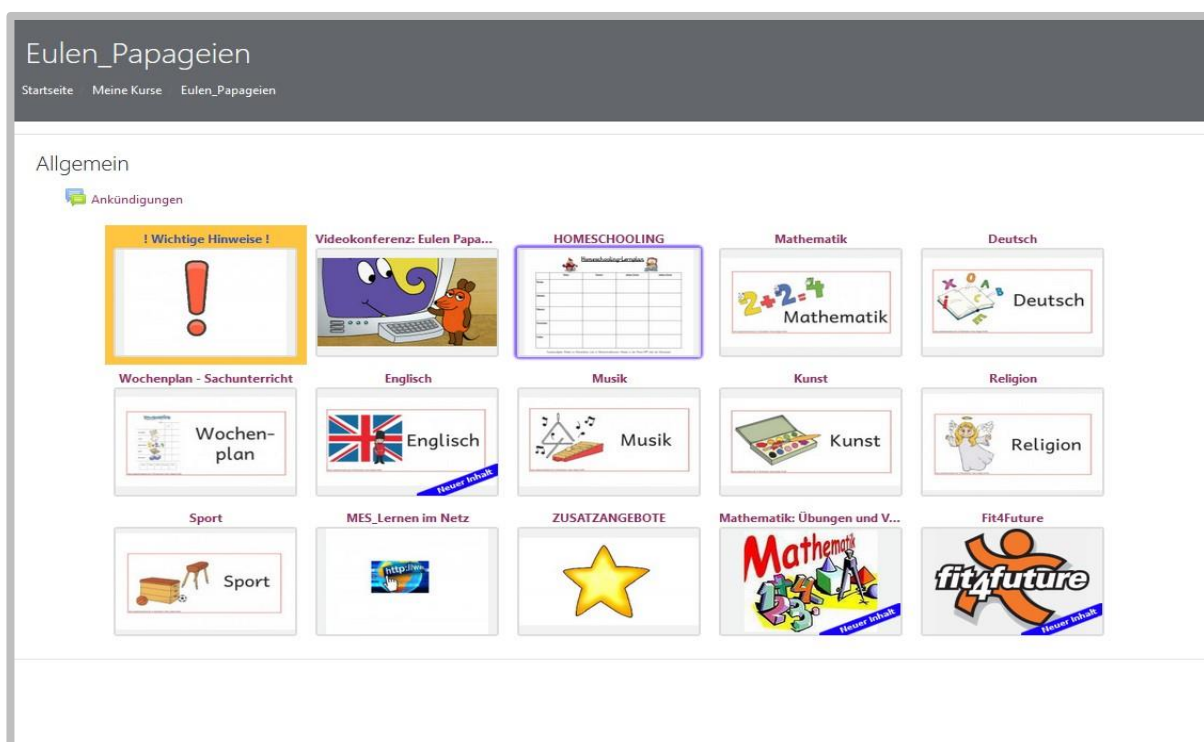
- Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien/grundlegende Funktion Logineo LMS
- Unterstützung des selbstgesteuerten Lernens (Erklärvideos)
- Bereitstellung individueller Förderstrukturen
- Erstellung spezieller Förderstrukturen. Dies betrifft vor allen die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf, da über die Lernplattform eine Art individueller Förderplan direkt mit der Materialvorgabe verbunden werden kann.
- Videokonferenzen
- Bereitstellung spezieller Förderprogramme (DAZ/Verbindung von Ton und Bild/Wortschatzarbeit)
- Verfügbarkeit des Materials unabhängig von Ort und Zeit (Brücke zwischen dem Lernort „Schule“ und dem Lernort „zu Hause“).

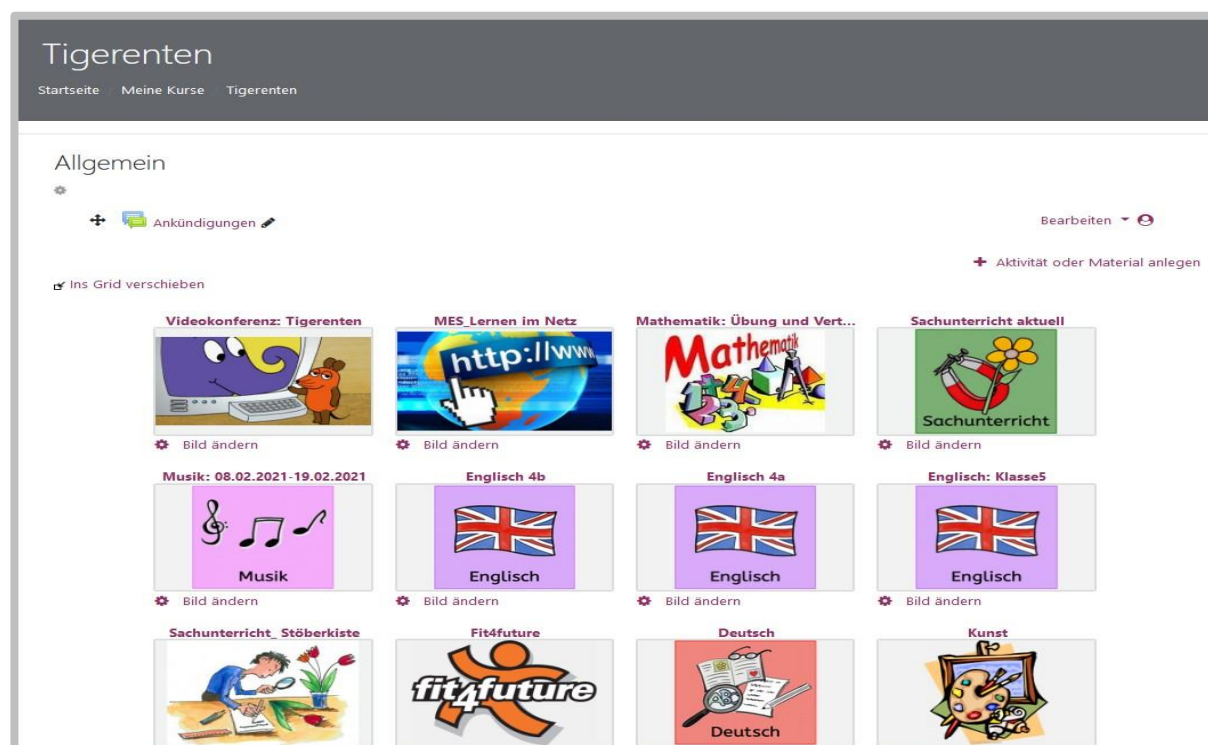
- Erschließung des Materialpools der Medienzentren NRW (Edmond)
LTI Externe Tool in Verbindung mit der Lernplattform Logineo LMS
- Langfristig soll über die Lernplattform die gesamte Kommunikation der Schüler mit den Eltern und Schüler*innen abgewickelt werden
(Mail/Chat/Videokonferenz)

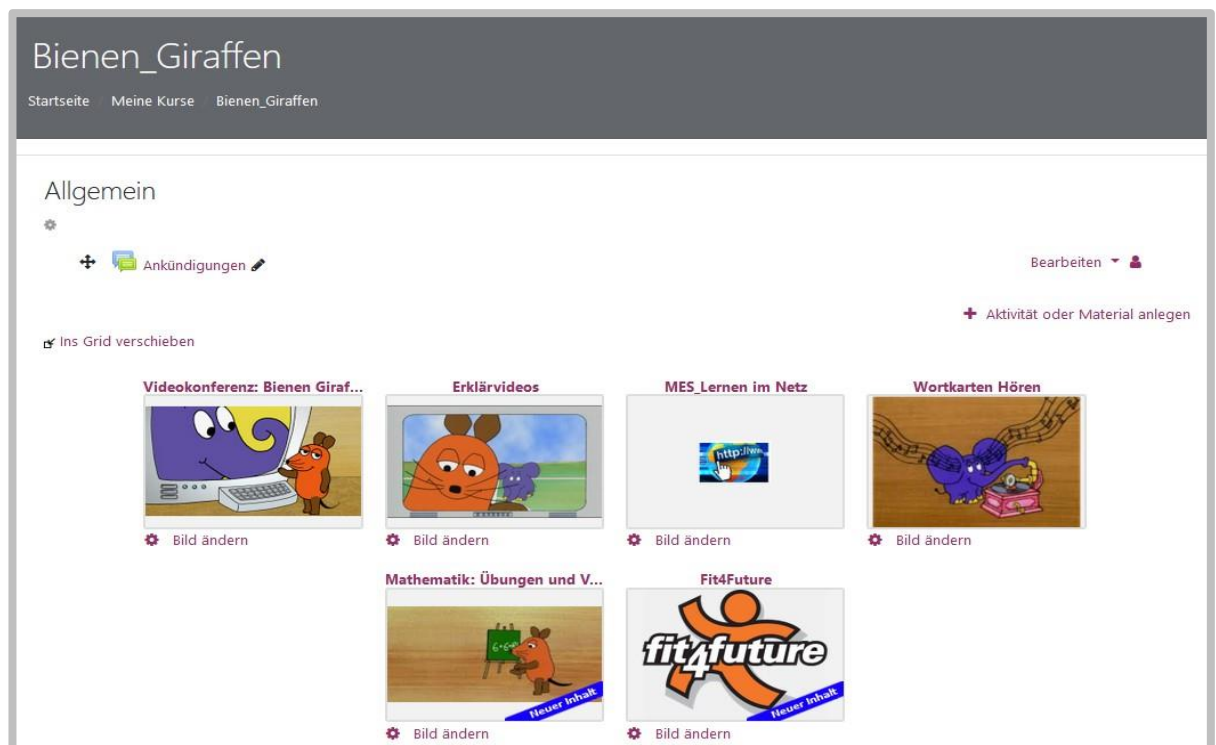
1.4.1 LOGINEO LMS- DIE KURSE

Die Grundlage der Infrastruktur der Lernplattform Logino LMS bilden die Kurse. Zentrale Bedeutung haben hier die Kurse für die Jahrgänge. Für jeden Jahrgang haben wir einen Kurs angelegt. Der Kurs eines Jahrgangs wird von den beiden Kolleginnen, die in diesem Jahrgang unterrichten, betreut. Das Arbeiten im Team wird auf der Logineo Plattform übertragen. Dies ist die Voraussetzung, um die Lernplattform immer aktuell und für alle Schüler*innen verfügbar zu machen. Die Administration der gesamten Lernplattform liegt bei der Schulleitung. Die Kurse der Jahrgänge umfassen alle Unterrichtsinhalte der jeweiligen Jahrgangstufe. Zu Beginn unserer Arbeit mit der Plattform haben wir hier im Lockdown vor allen Dingen die Wochenpläne online gestellt. Mit zunehmender Erfahrung konnten wir weitere Möglichkeiten der Lernplattform nutzen.

Startseite verschiedener Kurse der Michael-Ende Schule

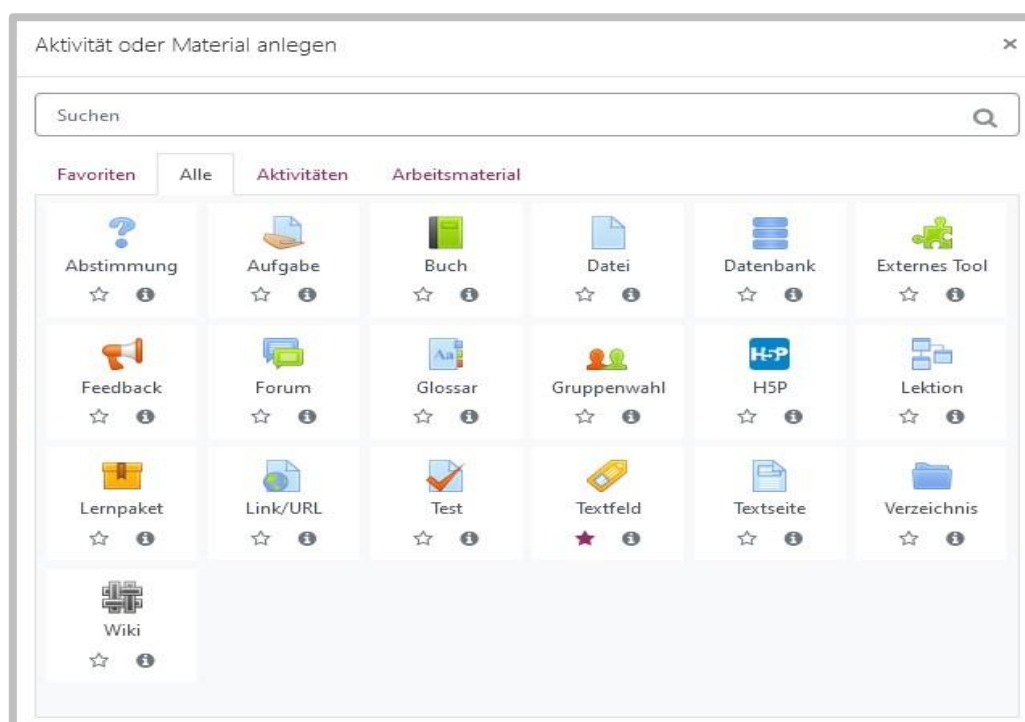






1.4.1.1 Entwicklungspotenziale der Lernplattform Logineo LMS

Die Lernplattform bietet vielfältigste Möglichkeiten um Inhalte für die Schüler*innen zur Verfügung zu stellen.



Wir haben hier bereits einige Möglichkeiten im Alltag ausprobiert. Besonders bewährt haben sich folgende Aufgaben und Aktivitäten:

Datei:

Mit dieser Funktion können Dateien in unterschiedlichen Formaten zur Verfügung gestellt werden. (Grundfunktion)

Buch:

Diese Funktion erlaubt Zusammenstellungen von verschiedenen Dateien oder Verlinkungen zu einem Thema.

H5P:

H5P ist eine kostenfreie Software, mit deren Hilfe man interaktive Inhalte erstellen und teilen kann.

„Allerdings benötigt H5P im Hintergrund ein sogenanntes „Wirtssystem“ wie Wordpress, Drupal oder Moodle, um interaktive Inhalte erstellen zu können.

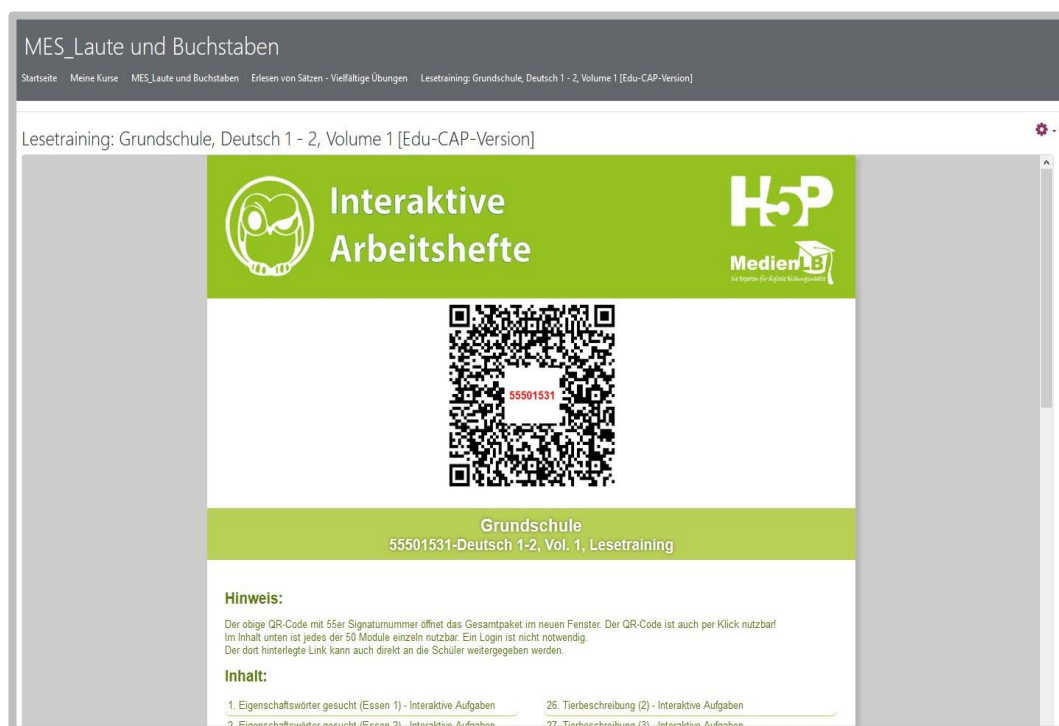
Bei der Entwicklung von H5P wurde bereits beachtet, dass keine Weiterbildungen für Lehrkräfte notwendig sein werden. Daher ist die Software mithilfe des Handbuchs leicht zu bedienen.

Um die interaktiven Inhalte zu erstellen, stehen 38 Module zur Verfügung. Zusätzlich muss die Lehrperson, die eine interaktive Aufgabe erstellen möchte, die notwendigen Bild-, Text- und Audiodateien bereits auf ihrem Computer gespeichert haben. Oftmals kann es zu Verwirrungen kommen, da einige Module viele Einstellungsmöglichkeiten haben. Entscheidend ist daher bei der Erstellung, dass nur die relevanten Pflichtfelder ausgefüllt werden. Zu jedem Modul ist eine kurze Erklärung im Handbuch H5P zu finden.

Externe Tools:

Dieses Tool bietet die Möglichkeit, Logineo LMS mit unterschiedlichen externen Anbietern zu verbinden. Für die Schulen ist vor allen Dingen die Verbindung zu den

Medienzentren von unschätzbarem Wert. Vielfältige Unterrichtsmaterialien können hier mit Edmond verbunden und kostenfrei genutzt werden.



Datei/Erklärvideo:

Gerade im Fach Englisch ist ein lehrerorientierter sprachlicher Input nötig. Hierzu wurden passend zum Lehrwerk kurze Erklärvideos entwickelt. Diese können die Schüler*innen sich anschauen und dann in ihrem individuellen Lerntempo die Aufgaben bearbeiten, sie tauchen dabei ins Sprachbad, das ihnen aus dem Englischunterricht bekannt ist. Dabei können Sequenzen gestoppt oder mehrfach gehört werden. Integriert in diese Videos ist eine Möglichkeit der Selbstkontrolle, da die Activities aus den Büchern visuell dargestellt und erklärt werden.

Auch in anderen Fächern gibt es Erklärvideos die einen Einstieg ins Thema geben oder aber ein Thema weiter vertiefen. Sie liefern eine Orientierung und motivieren um anschließende Aufgaben zu bearbeiten.

Abstimmung:

Die Lernplattform bietet mit dem Modul Abstimmung die Möglichkeit schnell und komfortabel eine Befragung aller Schüler*innen durchzuführen.

Hier haben erste Anwendungsmöglichkeiten für unser Kinderparlament sehr sinnvoll nutzen können.

1.4.2 LOGINEO LMS – ERWEITERTE KURSE AUF LOGINEO LMS

1.4.2.1 MES_Laute und Buchstaben

Diese Seite richtet sich an die Schüler*innen des ersten Schuljahres, um den Leselernprozess zu unterstützen. Vielfältige Übungsformen stehen somit auch den Eltern zu Hause zur Verfügung, um den spannenden Prozess des Lesenlernens zu begleiten. Bei einem Elternabend haben wir den Eltern den Kurs nähergebracht und einsprechende Übungen aufgezeigt. Die Verwendung der entsprechenden Logineo LMS APP (Moodle) war ebenfalls Gegenstand der Elterninformation.

1.4.2.2 MES_Sprechen_Hören_Schwingen (Fresch)

Auf dieser Seite haben vielfältige Übungsformen zum Bereich Rechtschreiben zusammengestellt. Die Übungen sind in enger Anlehnung an die Fresch Methode erstellt und sind so auf den Rechtschreibunterricht der gesamten Schule bezogen.

1.4.2.3 DAZ

Der DAZ Kurs ist besonders auf den Erwerb der deutschen Sprache ausgerichtet und enthält viele Tondateien, damit die Schüler*innen selbstgesteuert Übungen wiederholen und entdecken können.

1.4.2.4 MS Fächer

Für jeden Fachbereich haben wir einen Kurs in Logineo LMS angelegt. Hier können die Kolleg*innen fertige Aufgabenstellungen oder Übungen ablegen. Dieser Kurs ist eine Art „Digitaler Ordner“ für fachbezogene Unterrichtsinhalte. Bei Bedarf kann dann dieses Material in die aktuellen Jahrgangskursseiten kopiert werden. So ist sichergestellt, dass die Unterrichtsvorbereitung effektiv umgesetzt werden kann.

1.4.2.5 Kinderparlament

Das Kinderparlament ist ebenfalls bei Logineo LMS vertreten. Alle Kinder der Schule haben Zugang zu diesem Ordner. Hier können sie sich Protokolle von vergangenen Kinderparlamentssitzungen anschauen, nachlesen, welches Motto des Monats momentan aktuell ist und sich darüber informieren, was sich überhaupt hinter dem Begriff „Demokratie“ versteckt. Weiterhin können über den Videokonferenz-Bereich Videokonferenzen der Mitglieder des Kinderparlaments stattfinden. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit an einigen Abstimmungen wie beispielsweise „Buch des Monats“ teilzunehmen.

1.4.2.6 Fit 4 future

Die Wochenaufgaben von fit4future stecken voller Ideen rund um Bewegung, Brainfitness und Entspannung. Dazu Anregungen aus den Bereichen Kreativität, Ernährung und etwas für Pädagogen und Eltern zum Lesen bzw. Ansehen. Per Mausklick kommt man zu seinem Wunschtipp aus dem Plan oder kann das dazugehörige Video direkt starten.

Durchführen kann man die Aufgaben zuhause, in Freien auch im Präsenzunterricht der Klasse.

1.4.2.7 MES_Löwen

Für Schüler*innen mit sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf haben wir einen eigenen Kurs angelegt. Hier können wir spezielle Übungen zielgenau an die Schüler*innen weitergeben. Die Schüler*innen können somit ganz individuell in ihrem eigenen Ordner Aufgaben bearbeiten, welche ihnen zu ihrem Lernziel verhelfen.

1.4.3 LOGINEO LMS – INTERNE VERWALTUNG

Wir haben einen Kurs eingerichtet, der nur für das gesamte pädagogische Personal der Michael-Ende Schule einsehbar ist. Dieser Kurs trägt den Namen „Lehrerzimmer“. Hier wird der Terminkalender der Michael-Ende Schule geführt. Aktuelle Themen für die wöchentliche Teamkonferenz können von den Kolleg*innen hier eingesehen oder eingestellt werden. Die Seite ist auch über Handy erreichbar, so dass der ständige aktuelle Informationsaustausch jederzeit möglich ist.

1.4.4 LOGINEO LMS - AUSBLICK

Die Logineo LMS Lernplattform ist ein Instrumentarium, dass in absehbarer Zukunft eine besondere Bedeutung zukommt.

Wir planen in den nächsten Zeit die Kommunikation mit der Elternschaft komplett über die Plattform abzuwickeln. Für den Unterricht umschreibt der Begriff „Flipped classroom“ die Entwicklungsrichtung.

Eine wichtige Voraussetzung für die optimale Nutzung der Lernplattform ist, dass alle Benutzer (Eltern, Schüler*innen, Lehrer*innen) genügt Zeit und Hinweise bekommen, die Bedienung der Plattform zu erlernen. (Methodentraining)